

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.39 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки (специальность) 08.03.01 Строительство

Профиль подготовки (специализация) 08.03.01.01 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения очная

Год набора 2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили  
доцент, к.э.н. Шибеева Т.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
--	---

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества
--	--

Дисциплина реализуется без применения ЭО и ДОТ

## 2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2 (72)	2 (72)
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	1,7 (60)	1,7 (60)
занятия лекционного типа	0,6 (20)	0,6 (20)
практические занятия	1,1 (40)	1,1 (40)
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0,3 (12)	0,3 (12)
<b>Вид промежуточной аттестации (Зачет)</b>		Зачёт

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Вид работ	Темы занятия	Объем часов	Семестр /курс	Часы в эл. формате	РО	Мероприятия текущего контроля и ПА
<b>Раздел 1. Россия в понимании пространственного, человеческого, ресурсного, идейно-социологического и нормативно-политического измерения</b>							
1.	Лек	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	4	1			
2.	Пр	Многообразие российских регионов	2	1			
3.	Пр	Испытания и победы России	2	1			
4.	Пр	Герои страны, герои народа	4	1			
5.	Ср	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	1			
<b>Раздел 2. Российское государство – цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты цивилизационного подхода</b>							
1.	Лек	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1			
2.	Лек	Философское осмысление России как цивилизации	2	1			
3.	Пр	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1			
4.	Пр	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	1			
5.	Ср	Российское государство – цивилизация: исторические, географические, концептуальные и институциональные аспекты цивилизационного подхода	2	1			
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>							
1.	Лек	Мировоззрение и идентичность	2	1			
2.	Лек	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1			
3.	Пр	Ценностные вызовы современной политики	2	1			
4.	Пр	Концепт мировоззрения в социальных науках	2	1			
5.	Пр	Системная модель мировоззрения	2	1			
6.	Пр	Ценности российской цивилизации	4	1			
7.	Пр	Мировоззрение и государство	2	1			
8.	Ср	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3	1			
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>							
1.	Лек	Конституционные принципы и разделение властей	2	1			
2.	Лек	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1			
3.	Пр	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	1			
4.	Пр	Уровни и ветви власти	2	1			
5.	Пр	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2	1			
6.	Ср	Политическое устройство России	3	1			
<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>							

1.	Лек	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	1			
2.	Лек	Сценарии развития российской цивилизации	2	1			
3.	Пр	Россия и глобальные вызовы	2	1			
4.	Пр	Внутренние вызовы общественного развития	2	1			
5.	Пр	Образы будущего России	2	1			
6.	Пр	Ориентиры стратегического развития	2	1			
7.	Пр	Сценарии развития российской цивилизации	2	1			
8.	Ср	Вызовы будущего и развитие страны	2	1			

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Печатные и электронные издания:

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian. Офисный пакет Microsoft Office.
2. Microsoft Windows Professional 7 Russian. Операционная система Windows.

##### 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная правовая система "КонсультантПлюс". <https://www.consultant.ru>  
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"  
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»
2. Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ». <https://ivo.garant.ru>  
Электронная правовая система "КонсультантПлюс"  
Электронно- правовая ситтема «Система ГАРАНТ»

#### 5 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля).

#### 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Назначение	Оборудование и ПО
учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, АРМ преподавателя, подключение к сети «Интернет» и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета